



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: مقدمات علوم تشریح	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۰۱۳
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲/۲ نظری و ۰/۳ عملی	مدت زمان ارائه درس: ۳۸ ساعت نظری و ۸ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: علوم تشریح	استاد مسئول درس: دکتر فاطمه رضایی
رشته تحصیلی: دکترای تخصصی علوم تشریح	ایمیل: f.rezaei67@yahoo.com

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی را بشناسد و بتواند در تجسم و توصیف اعضا در وضعیت ها و حرکات مختلف بدن بکار ببندد.
- مفصل ستون فقرات را توصیف نماید.
- مقدمات جمجمه را تفسیر کند.
- سیستم ماهیچه ای را بشناسد.
- سلول را بشناسد.
- سلول را تفسیر کند.
- سلول اپی تلیال را شرح دهد.
- بافت همبند را تفسیر نماید.
- سیستم ماهیچه ای را شرح دهد.
- بافت خون را شرح دهد.
- بافت غضروف و بافت استخوان را توصیف کند.
- استخوانی شدن بافت استخوان را شرح دهد.
- گامت زایی را توصیف کند.
- هفته اول تکامل جنین را شرح دهد.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- هفته دوم را بداند و مراحل هفته سوم تکامل جنین را بشناسد.
- دوره جنینی و هفته سوم را توصیف کند.
- دوره جنینی را شرح دهد.
- جفت را بشناسد.
- ناهنجاری های دوره جنینی را توصیف کند.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند بافت های عمومی بدن و سه لایه جنینی را رسم کند.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- بتواند به بیماری های مادرزادی و عوامل بیماری زایی مادرزادی دوره جنینی دقت کند.

۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح ناکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	وضعیت آناتومیک بدن، صفحات و محورها، اصطلاحات و حرکات بدن	۲ ساعت	دکتر رضایی	۳	۲	۱	۰
۲	آناتومی عمومی سیستم اسکلتی	۲ ساعت	دکتر رضایی	۳	۳	۰	۰
۳	آناتومی عمومی سیستم عضلانی	۲ ساعت	دکتر رضایی	۵	۴	۱	۰
۴	آناتومی عمومی سیستم عصبی	۲ ساعت	دکتر رضایی	۴	۴	۰	۰
۵	مقدمات بافت شناسی و روشهای مطالعه بافت	۲ ساعت	دکتر رضایی	۱	۱	۰	۰
۶	سلول	۲ ساعت	دکتر رضایی	۲	۲	۰	۰
۸	بافت پوششی	۲ ساعت	دکتر رضایی	۴	۴	۰	۰
۹	بافت همبند	۲ ساعت	دکتر رضایی	۴	۴	۰	۰
۱۰	خون و خونسازی	۲ ساعت	دکتر رضایی	۳	۲	۱	۰

۰	۰	۳	۳	دکتر رضایی	۲ ساعت	استخوان، غضروف و مفاصل	۱۱
۰	۰	۳	۳	دکتر رضایی	۲ ساعت	بافت عضلانی	۱۲
۰	۱	۳	۴	دکتر رضایی	۲ ساعت	مقدمات و تعاریف و گامتوژنز شامل اووژنز و اسپرماتوژنز	۱۳
۰	۲	۲	۴	دکتر رضایی	۲ ساعت	تخمک گذاری، لقاح و تشکیل تخم (هفته اول)	۱۴
۰	۱	۳	۴	دکتر رضایی	۲ ساعت	لانه گزینی و تشکیل پرده های جنینی و ارتباط خونی مادر و جنین (هفته دوم)	۱۵
۰	۱	۳	۴	دکتر رضایی	۲ ساعت	تشکیل دیسک سه لایه جنینی، گاسترولاسیون و تشکیل محورهای بدن (هفته سوم)	۱۶
۰	۱	۳	۴	دکتر رضایی	۲ ساعت	مشتقات لایه های اکتودرم، مزودرم، اندودرم و ستیغ عصبی (هفته سوم تا هشتم)	۱۷
۰	۱	۳	۴	دکتر رضایی	۲ ساعت	دوره جنینی، جفت و پرده های جنینی و دوقلوها (هفته های هشتم تا سی و هشتم)	۱۸
۰	۱	۳	۴	دکتر رضایی	۲ ساعت	اصول تراتولوژی و ناهنجاریهای مادرزادی	۱۹

(ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	بافت پوششی	۲ ساعت	دکتر رضایی	۵	۴	۱	۰
۲	بافت همبند	۲ ساعت	دکتر رضایی	۳	۲	۱	۰
۳	بافت غضروف و استخوان	۲ ساعت	دکتر رضایی	۴	۳	۱	۰



۴	بافت عضلانی	۲ ساعت	دکتر رضایی	۳	۱	۱	۱
---	-------------	--------	------------	---	---	---	---

۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- تدریس ادغام یافته

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی تعاملی
- آموزش آزمایشگاهی
- پرسش و پاسخ
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و کامل در کلاس ها
- مشارکت فعال در گفتگوها
- انجام دقیق و صحیح تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- انجام صحیح مهارت های عملی در آزمایشگاه
- خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- میکروسکوپ نوری
- میکروسکوپ دوربین دار
- اسلایدهای آموزشی بافت شناسی



(۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر فاطمه رضایی (۱۰۰)

(۱۰) منابع اصلی درس

- Gray's Anatomy for students, 3th Edition, 2015
- Snell's Clinical Anatomy by Regions, 10th Edition
- Netter's Atlas of Human Anatomy
- Di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations, 12 th Edition, 2013
- Basic Histology, Junqueira, 13th edition, 2016
- Langmans' Medical Embryology, T.W.Sadler, 11th edition, 2019

(۱۱) روش های ارزیابی

- حضور و مشارکت فعال
- آزمون های تراکمی کتبی (چهارگزینه ای، صحیح و غلط، جا خالی، جور کردنی، تشریحی)
- آزمون عملی

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۶/۷ نمره آزمون تراکمی میانی
- ۸/۲ نمره آزمون تراکمی پایانی
- ۴/۶ نمره آزمون عملی

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت **موجه**: دو جلسه غیبت از ۹ جلسه نظری
- در جلسات عملی غیبت مجاز **نمی باشد**.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰